From a chain to an ecosystem

Meeting met niet in de pilot participerende bedrijven 08-07-202

Aanwezig

Pilotdeelnemers: Elias Hassing (Infinitas), Clifton Cunningham (Infinitas), Marcel Untied (Onafhankelijk), Ben Koers (Iddink - deels), Willem Schaap (Boom), Erik Dikkers (Topicus), Winfried van Holland (Iddink), Marchien van Doorn (SEM), Albert Jagt (SEM)

Niet- deelnemers: Jorrit Janszen (Deviant), Tim Remmers (Its Learning), Thijs Willems (Malmberg) en Anne Veling (Blink)

**Functioneel**

(presentatie zie Github)

*Vraag: Hoe loopt de flow tot scenario 3?*

AW: dit valt buiten de scoop, market place kan hier verschillend mee omgaan (competitief). Voor de interviews is er wel een aanloopje genomen omdat de use case anders erg uit de lucht komt vallen.

*Vraag: Welke data moeten worden klaargezet?*

AW: dat is dus gedifferentieerd, verschillende oplossingen mogelijk. NB een leermiddelenlijst kan ook 1 product bevatten

*Vraag: wat als er meerdere LMS’en/of LA’s worden gebruikt door de school?*

AW: Goede vraag daar zullen we naar kijken

*Vragen mbt wat de ICT coördinatoren te zien krijgt: zou het niet nuttiger zijn om te zien of een leerplatform geschikt is en/of up en running is? Hoeveel ECK-iDs in systeem aanwezig etc?*

AW: zullen we naar kijken

**Financieel administratief**

Uitgangspunt is **altijd toegang**, service credits worden afgeschaft, transacties moeten volgbaar zijn in het systeem. Entitlement is een nieuw begrip.

*Vraag: is er voldoende flexibiliteit in businessmodellen mogelijk : bijvoorbeeld -> 3 maanden gratis dan pas betalen of betalen achteraf?*

AW: het is zeker de bedoeling dat er flexibiliteit in verkoopmodellen mogelijk is alleen niet meer via service credits (die hier momenteel voor worden gebruikt)

*Vraag: hoe zit het met het MBO, dat is toch anders*

AW: ook het MBO kan met het huidige model goed bediend worden, we zullen laten zien hoe.

Opmerking: de vraag of er gecrediteerd kan worden ligt bij de uitgeverijen (aanbieders van het product)

*Vraag: kunnen er ook andere identifiers gebruikt worden ipv EAN en ECK-iD? -> privé opleidingen gebruiken deze meestal niet*

AW: dit kan uiteraard maar het voor de scope van het project gebruiken we in eerste instantie de genoemde identifiers

*Vraag: wordt er rekening gehouden met AVG, privacy convenant etc?*

AW: jazeker, maar dat komt pas in een volgende fase

*Vraag: kunnen scholen dit aan? Er wordt meer van ze gevraagd dan voorheen lijkt het*

AW: dat klopt. Nu wordt het vaak (tegen hele hoge keten kosten) voor de scholen geregeld. we denken aan een configuratie die net zo eenvoudig is als gangbare applicaties zoals Office 365

Over de principes van de technische track is iedereen te spreken: moderne technologie die ook veel wordt gebruikt in ander sectoren

Samenvattend:

Doen we functioneel de goede dingen om het voor de LML coördinator/ICT coördinator makkelijker te maken?

Aandacht wordt gevraagd voor flexibiliteit in het aanbieden van leermiddelen (businessmodellen)

Aandacht wordt gevraagd voor de hoeveelheid werk/duidelijkheid voor de scholen als zij met een nieuw systeem worden geconfronteerd

Flexibiliteit in identifiers is gewenst

Meer aandacht voor het MBO is gewenst